

# دليل قياس إتقان مهارات اللغة العربية

إعداد

بيومي سمير



## فهرس البطاقات

الهدف من المهارة	المهارة	رقم البطاقة
يحدد الحرف المشترك في كلمات كل سطر	الحرف المشترك في كلمات كل سطر	١
يحلل كلمات إلى حروف ومقاطع	تحليل كلمات إلى حروف ومقاطع	٢
يكون كلمات من حروف ومقاطع.	تركيب كلمات من حروف ومقاطع	٣
يكون جملًا مفيدة من كلمات	تكوين جمل مفيدة من كلمات	٤
يميز بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	الحروف الشمسية والقمرية	٥
يميز بين همزة القطع والوصل	همزتا القطع والوصل	٦
يوظف حروف الجر في جمل مفيدة	حروف الجر	٧
يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء	التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء	٨
يميز بين أنواع المد	المد بأنواعه .	٩
يميز بين أنواع التنوين	التنوين بأنواعه	١٠
يحدد الحرف المشدد	الحرف المشدد	١١
يميز بين المذكر و المؤنث	المذكر و المؤنث	١٢
يحدد المرادف للكلمة	المرادف	١٣
يحدد المضاد للكلمة	المضاد	١٤
يميز بين المفرد والمثنى والجمع	المفرد والمثنى والجمع	١٥
يوظف الأسماء الموصولة في جمل مفيدة	الأسماء الموصولة	١٦
يوظف أسماء الإشارة في جمل مفيدة	أسماء الإشارة	١٧
يوظف أدوات الاستفهام	أدوات الاستفهام	١٨
يُكَوِّنُ أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام	وضع سؤال باستخدام أدوات الاستفهام	١٩
يميز الأساليب اللغوية	الأساليب اللغوية.	٢٠
يوظف التراكيب اللغوية في جمل مفيدة	الstrukturen	٢١
توظيف الضمائر المنفصلة في جمل مفيدة	الضمائر المنفصلة	٢٢
يحدد الكلمة المناسبة لإكمال الجملة	إكمال فقرة من كلمات	٢٣
يُكَوِّنُ فقرة أو قصة من عدة جمل	ترتيب جمل لتكوين فقرة	٢٤

## بطاقة رقم (١)

**مهارة / الحرف المشترك في كلمات كل سطر**

**الهدف : يحدد الحرف المشترك في كلمات كل سطر .**

**السؤال الأول : اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر**

- (١) .... أحمد . أزرق . أخ . أكثر ..
- (٢) .... بدر . باب . غابة . حبر ..
- (٣) .... تعب . كلمات . ابتعد . توت ..
- (٤) .... ثعلب . ثوب . يتحدث . يثرون ..
- (٥) .... جمل . شجاع . يحتاج . جرس ..
- (٦) .... يحزن . مرح . حائر . سائح ..
- (٧) .... أخت . خالد . خندق . خوخ ..

**السؤال الثاني : اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر**

- (١) .... أدوات . درج . يدفع . ماجد ..
- (٢) .... ذكي . يذوب . التلاميذ . ذيل ..
- (٣) .... شرب . رائد . بارد . سحور ..
- (٤) .... زرافة . يزرع . موز . غزة ..
- (٥) .... سائد . مدرسة . مسطرة . فأس ..
- (٦) .... شاهدت . تعيش . البشر . مشمش ..
- (٧) .... صوت . قصص . قصر . قفص ..



#### ٤ - دليل إتقان مهارات اللغة العربية - سلسلة تعلم معنا

السؤال الثالث : اقرأ الكلمات التالية واتكتب الحرف المشترك في كل سطر

- ١) ضرب . وضع . أفضل . المعرض .  
٢) طاولة . قطة . الطائرة . الخياط .  
٣) الظرف . نظيف . يحفظ . ناظر .  
٤) عنوان . يلعب . بائع . مزارع .  
٥) غني . غابة . الغذاء . مغادرة .  
٦) فائدة . يفرح . نصف . يخاف .  
٧) قال . المقص . ترقد . فوق .

السؤال الرابع : اقرأ الكلمات التالية واتكتب الحرف المشترك في كل سطر

- ١) كأس . ذلك . يكتب . كتكوت .  
٢) لعب . قالت . المسلم . فول .  
٣) مواد . الملك . المسلمين . يحترم .  
٤) نادر . ينام . هند . يتعاون .  
٥) هدهد . المهندس . فواكه . مقعده .  
٦) ورد . موز . نور . منصور .  
٧) يقرأ . يصيد . الحيوانات . والدي .

✓ عدد حروف اللغة العربية يساوي ..... حرفاً .

	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ٢ )

مهارة / تحويل كلمات إلى حروف ومقاطع

الهدف : يحلل كلمات إلى حروف ومقاطع.

السؤال الأول : استخرج الكلمات المشتملة على حرف الهاء ثم ارسم أشكال

حرف الهاء في الجدول :

١) هبطت الطائرة في مطار غزة .

٢) تحافظ سعاد على صلاتها .

٣) جلس الطالب في مقعده .

٤) سافر خالد مع أسرته .



				الكلمة
				أشكال
				حرف الهاء

السؤال الثاني : حل الكلمات التالية كما في المثال :

ح د ي ق ة

المثال : حديقة

١) المعلم :

٢) مدرسة :

٣) المسلمين :

٤) دراهم :

- .....
- .....
- .....
- .....

## ٦ - دليل إتقان مهارات اللغة العربية - سلسلة تعلم معنا

السؤال الثالث : حل الكلمات التالية كما في المثال :

- |           |       |   |       |       |
|-----------|-------|---|-------|-------|
| المثال :  | قائد  | / | ئد    | قا    |
| ١) صالح : | ..... | / | ..... | ..... |
| ٢) فارس : | ..... | / | ..... | ..... |
| ٣) كبير : | ..... | / | ..... | ..... |
| ٤) يدرس : | ..... | / | ..... | ..... |

السؤال الرابع : اختر الشكل المناسب لحروف التاء وضعه في مكانه في

الكلمات التالية : [ ت . ت . ة . ة ]

قصد ، فاح ، اقد رب ، الأدوا ،  
فائد ، كر ، مدرس ، ي علم .

السؤال الخامس : . كون ثلاثة كلمات من حروف كل مجموعة :

ح ب ر      ص ر ق      ل ح م

	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ٣ )

مهارة / تركيب كلمات من حروف ومقاطع

الهدف : يكون كلمات من حروف ومقاطع.

السؤال الأول :

- ١) اكتب ثلاث كلمات حروفها غير منقوطة : ..... ، ..... ، .....
- ٢) اكتب ثلاث كلمات تبدأ بحرف منقوط بنقطة : ..... ، ..... ، .....
- ٣) اكتب ثلاث كلمات تبدأ بحرف منقوط ب نقطتين : ..... ، ..... ، .....
- ٤) اكتب ثلاث كلمات تبدأ بحرف منقوط ب ٣ نقاط : ..... ، ..... ، .....

السؤال الثاني : . ركب المقاطع التالية :

..... { شم } س	..... { سا } لم	..... { قا } عد
..... { خا } لد	..... { قا } ئد	..... { سا } مح
..... { زا } ئف	..... { نا } صح	..... { سا } ئر

السؤال الثالث : كون كلمة من حروف كل مجموعة ثم كون جملة مفيدة :  
{{ ل ص ا ي ق د } ، { ي م ن ت ي } ، { ك ل } ، { خ ي ل ا ر } .

.....  
.....  
.....  
الجملة :

## ٨ - دليل إتقان مهارات اللغة العربية - سلسلة تعلم معنا

السؤال الرابع :

أ) من مجموعة الحروف التالية كون ثلات كلمات لها معنى :

{ س ، ي ، ف ، ر ، م }

( ..... ) ، ( ..... ) ، ( ..... ) .

ب) من مجموعة الحروف التالية كون جملة مفيدة :

{ ج ، ه ، د ، ر ، م ، و ، ي ، أ ، ق ، ة ، ع ، خ ، ن ، ط ، ل }

الجملة : .....

ج) من مجموعة الحروف التالية كون ثلات كلمات تدل على فعل :

{ ت ، ي ، ع ، ل ، ق ، ب ، أ ، ر ، ك }

( ..... ) ، ( ..... ) ، ( ..... ) .

	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ٤ )

مهارة / تكوين جمل مفيدة من كلمات

الهدف : يكون جملًا مفيدة من كلمات .

السؤال الأول : . رتب الكلمات التالية لتكون جملًا مفيدة :

(١) الكلمات { جني ، الناس ، في ، الزيتون ، يتعاون ، ثمار }

الجملة : \_\_\_\_\_

(٢) الكلمات { الأوراق ، في ، الخريف ، تتサقط ، فصل }

الجملة : \_\_\_\_\_

(٣) الكلمات { نحافظ ، على ، نحن ، حديقتنا ، جمال }

الجملة : \_\_\_\_\_

(٤) الكلمات { الدروس ، أهم ، متابعة ، تحضير ، من ، التلفاز }

الجملة : \_\_\_\_\_

(٥) الكلمات { وقاية ، خير ، قنطرار ، من ، علاج ، درهم }

الجملة : \_\_\_\_\_

## ١٠ - دليل إتقان مهارات اللغة العربية - سلسلة تعلم معنا

السؤال الثاني : كون جملًاً مفيدة من كلمات كل سطر :

١) الكلمات {يلعب ، المخصص ، الكرة ، الملعب ، في ، الأولاد} .

الجملة : \_\_\_\_\_

٢) الكلمات {العسل ، حشرة ، مفيدة ، النحلة ، وتعطينا} .

الجملة : \_\_\_\_\_

٣) الكلمات {على ، أداء ، الصلاة ، المؤمن ، يحافظ ، في ، أوقاتها} .

الجملة : \_\_\_\_\_

٤) الكلمات {الأقصى ، من ، الدينية ، المعالم ، في ، المسجد ، فلسطين} .

الجملة : \_\_\_\_\_

٥) الكلمات {شاركوا ، عاد ، في ، الذين ، المعركة ، منتصريين ، الأبطال} .

الجملة : \_\_\_\_\_

	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ٥ )

### مهارة / الحروف الشمسية والقمرية

الهدف : يميز بين الحروف الشمسية والحروف القمرية .

السؤال الأول :

أ) أدخل ( ال ) التعريف على الكلمات التالية وأنطق الكلمات :

- |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|------|
| ..... | شباك  | ..... | قائد |
| ..... | سيارة | ..... | أسرة |
| ..... | ورد   | ..... | شتاء |

ب) ضع خطأً تحت الكلمة التي تكتب فيها اللام ولا تلفظ :

الصياد ، الزوج ، البطل ، الشهيد ، الجمل

ج) اقرأ الكلمات التالية ثم ضع خطأً تحت الحرف المشدد :

النملة ، التلاميذ ، الجيش ، الفارس ، الراية

د) صنف الكلمات التالية بحسب المطلوب :

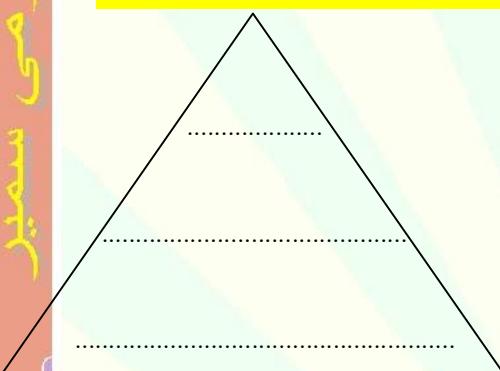
كلمة تبدأ بال قمرية	كلمة تبدأ بال شمسية

السعادة . البيوت  
المصبح . السوق  
الثلج . الحقل

## - ١٢ - دليل إتقان مهارات اللغة العربية - سلسلة تعلم معنا

السؤال الثاني : ضع الكلمات التي تبدأ بلام قمرية في المربع والكلمات التي

تبدأ بلام شمسية في المثلث :



.....  
.....  
.....

- السائق . القراءة  
المدينة . الدوام  
الرسول . الهرم

السؤال الثالث : ضع الشدة على ل الشمسي في الكلمات الآتية :

الزماء	الصحراء	السفر	البد
القطف	الشجرة	الدفتر	المجلة
الذئب	المنظر	التعلب	الطائرة

السؤال الرابع : أكمل الجدول التالي حسب ما هو مطلوب :

كلمة تبدأ بال شمسية	كلمة تبدأ بال قمرية	الجمل
		ذهب محمد إلى الحقل
		استقبل العريس الناس
		خرج الأصدقاء للصلة
		تناول الطفل طعام الغداء



لم يتقن



أتقن

مستوى الطالب

## بطاقة رقم ( ٦ )

### مهارة / همزة القطع والوصل

الهدف: يميز بين همزة القطع والوصل .

السؤال الأول : . اكتب الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع في المستطيل والكلمات

تبدأ بهمزة وصل في الدائرة:

أعجب - استبدل - أعد - انتصر - أخطأ - استشهد

السؤال الثاني: . ضع همزة القطع على الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع ::

- ١) اشتري احمد ملابس العيد.
- ٢) افضل غذاء للرضيع لين الام.
- ٣) انا احترم الكبير واعطف على الصغير.
- ٤) انا احافظ على صلاتي.
- ٥) يجب ان احافظ على ادوات المدرسة.

## ١٤ - دليل إتقان مهارات اللغة العربية - سلسلة تعلم معنا

السؤال الثالث : . ضع خطأً تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل:

بعد استشهاد القادة الثلاثة ، استلم خالد بن الوليد قيادة الجيش ، فتيقن انه إذا استمرت المعركة سيهلك جيش المسلمين . فوضع خطة للانسحاب بأن استبدال موقع الجيش وانسحب من المعركة بسلام .

السؤال الرابع : . ضع خطأً تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع:

١) أخي يساعد المحتاج ويتصدق على الفقير .

٢) ما أجمل الربيع !

٣) أحب أبي الذي يتعب من أجلي .

٤) إذا أردت أن تنجح فاجتهد في دروسك .

٥) ملك النحل أكبر أفراد الخلية .

السؤال الخامس : **بن** نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط:

همزة الوصل	همزة القطع	الجمل
		١) استبدل المقاوم في الدفاع عن أرضه .
		٢) انتصر جيش المسلمين على أعدائه .
		٣) أسرع أبي إلى استقبال الضيف .
		٤) أقبل الشتاء و اشتد البرد .

	لم يتقن		أتقن	مستوى الطالب

## بطاقة رقم ( ٧ )

### مهارة / حروف الجر

الهدف / يوظف حروف الجر في جمل مفيدة.

السؤال الأول: حدد حرف الجر في كل جملة مما يأتي ثم اكتبه.

- ١) يذهب الطالب إلى المدرسة مبكراً.
- ٢) حضر الفلاح من الحقل.
- ٣) فرح التلميذ بالنجاح .
- ٤) وضعت الكتاب على الطاولة .
- ٥) حدثنا المعلم قصة عن الأمانة.
- ٦) رمي الصياد الشبكة في البحر.

السؤال الثاني : اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين .

- ١) سافر أبي ..... مطار غزة الدولي. ( من - إلى - على )
- ٢) ترقد الدجاجة ..... البيض. ( من - إلى - على )
- ٣) صوب الصياد قوسه ..... الحمامه. ( في - عن - إلى )
- ٤) يدافع الجندي ..... وطنه. ( عن - في - إلى )
- ٥) سبح محمد ..... البحر. ( على - في - عن )

السؤال الثالث :

استخدم حروف الجر التالية في جملة مفيدة من تعبيرك .

- ..... ١) (إلى) الجملة :
- ..... ٢) (من) الجملة :
- ..... ٣) (في) الجملة :

السؤال الرابع : أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب .

- ١) تحضير الدروس أهم ..... اللعب .
- ٢) شكر المعلم الطالب ..... تفوقه .
- ٣) عاش الأصدقاء أربعة أعوام ..... هناء وسرور .
- ٤) تحدث المعلم ..... حب الوطن .
- ٥) دخل التلاميذ ..... الفصل بنشاط .

 لم يتقن	 أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ٨ )

مهارة / التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء

الهدف / يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء.

السؤال الأول : أكمل الجمل بكلمات تشمل على تاء مربوطة أو تاء مفتوحة أو هاء.

- (١) ..... نملة إلى شاطئ نهر لشرب.
- (٢) الفلاح يذهب كل يوم إلى .....
- (٣) حلقـت ..... العدو في سماء غزة.
- (٤) كان ..... أحوال الرعية.
- (٥) يجلس الطالب في .....

السؤال الثاني : ضع خطأً تحت الكلمة المنتهية بتاء مربوطة ودائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مفتوحة .

- (١) الطائرة تعمل بالوقود.
- (٢) المزرعة كبيرة وجميلة.
- (٣) قصفت طائرات العدو منازل المجاهدين.
- (٤) تهوية البيوت تحميها من التلوث .
- (٥) تقطع مدينة بيت لحم في الضفة الغربية .

## ١٨ - دليل إتقان مهارات اللغة العربية - سلسلة تعلم معنا

السؤال الثالث : ضع خطأً تحت الكلمة التي تنتهي بها مغلقة.

- ١) سمع الولد كلام والده.
- ٢) شكر المعلم أنس على حسن إجابته.
- ٣) المتفوق لا يضيع وقت فراغه في اللعب.
- ٤) حرص العامل على الذهاب إلى عمله مبكراً.
- ٥) أثني الرسول صلى الله عليه وسلم على ذكاء خالد وحنكته.

السؤال الرابع : هات من عندك :

- ١) ثلات كلمات تنتهي بتاء مربوطة.

..... ، ..... ، ..... ، .....

- ٢) ثلات كلمات تنتهي بتاء مفتوحة.

..... ، ..... ، ..... ، .....

- ٣) ثلات كلمات تنتهي بها مغلقة.

..... ، ..... ، ..... ، .....

	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ٩ )

مهارة / المد بأنواعه .  
الهدف/ يميز بين أنواع المد.

السؤال الأول : عين من العبارات التالية كل كلمة فيها مد ، وضعها في القائمة المناسبة لها .

مد بالواو	مد بالباء	مد بالألف

- ١) لا تصدق منافقاً أو كذاباً.
- ٢) الاتحاد قوة والتفرق ضعف.
- ٣) العصفور طائر جميل .
- ٤) ورتل القرآن ترتيلًا.
- ٥) أفعى وطني بدمي.
- ٦) الأمين محظوظ من الناس.

السؤال الثاني :

هات جمع الكلمات التالية ، وبين نوع المد فيها كما في المثال.

مثال ١	حرف	حروف	مد بالواو	مد بالألف
مثال ٢	أم	أمهات	مد بالواو	مد بالألف
(١)	حقل			
(٢)	زيت			
(٣)	فصل			
(٤)	صدقة			
(٥)	عالَم			
(٦)	شكل			

السؤال الثالث: استمع ثم اكتب الكلمة الناقصة في الفراغ.

- ١) العصافير أعشاشها بين ..... .
- ٢) درهم خير من ..... علاج .
- ٣) لقب خالد بن ..... بسيف الله .
- ٤) انتصر ..... في معركة مؤتة .
- ٥) نأخذ الزيت من شجرة ..... .

السؤال الرابع : اقرأ القطعة التالية ثم استخرج منها الكلمات التي بها حروف مد واكتبها .

مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف

العيد يوم سعيد ، فيه نلبس الجديد وفيه نزور القريب والبعيد ويتناصف المتخاصمون ، وتصفو النفوس ويسارع المسلمون لعمل الخير .

	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ١٠ )

### مهارة / التنوين بأنواعه

الهدف/ يميز بين أنواع التنوين .

السؤال الأول : أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما بين القوسين .

- ١) حضر حسان إلى المدرسة ..... . (مبراً - ليلاً - سعيد )
- ٢) لا تؤجل عمل اليوم إلى ..... . ( غد - غد - أسبوعاً )
- ٣) الصداقة مكسب فاختر أصدقاءك. ( عظيم - عظيم - كبيراً )
- ٤) الطائرة ..... وسريعة . ( صغيرة - كبيرة - لذيدة )
- ٥) كان الخليفة عمر بن الخطاب ..... في حكمه .  
( عادل - عادلاً - صادقاً )

السؤال الثاني : .

ضع خطأً تحت الكلمة المنونة في كل جملة مما يلي :

- ١) سلوى تشتري كتاباً من المكتبة .
- ٢) استيقظ محمد من نومه مبكراً .
- ٣) الحسان العربي صديق وفي .
- ٤) درهم وقاية خير من قنطار علاج .
- ٥) كلب حي خير من أسد ميت .

## ٢٢ - دليل إتقان مهارات اللغة العربية - سلسلة تعلم معنا

السؤال الثالث : الهدف / يحدد التنوين المناسب بعد سماع الكلمة .

استمع ووضع التنوين المناسب على الكلمة التي تحتها خط .

١) تقوم العاملات في الخلية بأعمال كثيرة .

٢) اشتري سمير قلما .

٣) هذه زهرة حمراء .

٤) كتبت الجملة بخط جميل .

٥) ذهب نادر إلى مكتبة واستعار قصة .

السؤال الرابع : الهدف / يميز الكلمة المنونة من غيرها من الكلمات .

أملأ الجدول من الجمل التالية حسب المطلوب .

كلمة بها تنوين كسر	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تنوين ضم	الجملة
			١) هذه تلميذة مجتهدة .
			٢) قامت المدرسة برحلة يوم الجمعة .
			٣) كان محمد رجلاً عظيماً .
			٤) قرأ كثيراً حباً في المعرفة .

 لم يتقن	 أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ١١ )

مهارة / الحرف المشدد

الهدف / يحدد الحرف المشدد.

السؤال الأول : اختر الخرف المناسب وضعه في الفراغ المناسب.

( د ، ث ، ح ، ص ، ر )

تق.....م - ال.....عود - ال.....اية

- يتأ.....ر - تو.....ه

السؤال الثاني : ضع الشدة مع الحركة المناسبة فوق الحرف المشدد لفظاً بعد

قراءة الكلمات :

مؤدب - يركب - يعبر - تذكر - يظل

السؤال الثالث : حوط الحرف المشدد في كل كلمة من الكلمات التالية :

الرَّفَة - الْطَّفْل - الْمُعْلِم

- التَّلَمِيذ - أَن - نَحْبُ

- يَتَأَلَّم - الصَّحَّة

السؤال الرابع :

ضع الشدة على الحرف المناسب في الكلمات التي تحتها خط :

- ١) رحـب المدير بالـتلامـيـذ .
- ٢) المـعـلـمـات مـخـلـصـات .
- ٣) نـعـبر من مـمـر المشـاـة .
- ٤) قـدـمـ الـتـلـمـيـذـ لـلـحـفـلـ .

السؤال الخامس : حدد الحرف المشدد في الكلمة واكتبه :

الحرف المشدد	الكلمة	الجملة
		١) أـحـبـ أـزـورـ الـمـسـجـدـ الـاقـصـيـ.
		٢) يـخـرـجـ الصـيـادـ السـمـكـ مـنـ الـبـرـ.
		٣) أـمـيـ أـحـقـ النـاسـ بـالـاحـتـرامـ وـالـتـقـدـيرـ.
		٤) يـكـتـبـ الـمـعـلـمـ عـلـيـ السـبـورـةـ.

	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم (١٢)

### مهارة / المذكر و المؤنث

الهدف : يميز بين المذكر و المؤنث .

السؤال الأول :

ضع خطأً تحت المذكر و خطين تحت المؤنث في الجمل التالية :

- ١ ) صورة الكتاب واضحة .
- ٢ ) تحلق الطائرة في السماء .
- ٣ ) شجرة الزيتون شجرة مباركة .
- ٤ ) قرأ الطالب القصة .
- ٥ ) ذهب الفلاح إلى المزرعة .

السؤال الثاني :

حول المؤنث إلى مذكر في الجمل التالية حسب المثال :

- مثال / خرجت المعلمة من الفصل . خرج المعلم من الفصل .
- ١ ) قرأت الفتاة القصة .
  - ٢ ) تحدثت الطالبة عن حب الوطن .
  - ٣ ) الطالبة المتفوقة محبوبة .
  - ٤ ) جمعت الفلاحة الثمار .

السؤال الثالث :

أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة مبيناً نوعها ( مذكر \_ مؤنث ) :

- ١) اقتحمت ..... العدو مدينة بيت حانون . نوعها :
- ٢) ..... الفلسطينى شجاع . نوعها :
- ٣) قصفت ..... العدو منازل المجاهدين . نوعها :
- ٤) ..... وقت الضيق . نوعها :
- ٥) تسهر على راحة أبنائها . نوعها :

السؤال الرابع : أكمل حسب المثال :

مثال / يشرب الطفل اللبن .

- ١) قرأ الطالب الدرس .
- ٢) كرم الناظر المتفوق .
- ٣) عالج الطبيب المرضى .
- ٤) صمم المهندس الخريطة .
- ٥) قطف الفلاح الثمار .

	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ١٣ )

مهارة / المرادف

الهدف / يحدد المرادف الكلمة :

السؤال الأول :

ضع خطأً تحت مرادف الكلمة من الكلمات التي بين القوسين و اكتبها :

- |                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| ( صداقة - أمانة - نخوة ) .  | ١ ) مروءة ..... |
| ( أخذ - أعطى - أكل ) .      | ٢ ) منح .....   |
| ( طيب - فاسد - كريه ) .     | ٣ ) لذيد .....  |
| ( سالت - قالت - لاحظت ) .   | ٤ ) راقبت ..... |
| ( أليف - متواحش - محبوب ) . | ٥ ) مفترس ..... |
- 

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة وضع خطأً تحتها و اكتب مرادفها :

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| ( يتعاون - يقاتل - يتفاوض ) . | ١ ) يجاهد ..... |
| ( أهمل - اعتنى - اغتاظ ) .    | ٢ ) اهتم .....  |
| ( يحفظ - يلعب - يقرأ ) .      | ٣ ) يقي .....   |
| ( فقير - قوي - ثري ) .        | ٤ ) غني .....   |
| ( صغير - كبير - سريع ) .      | ٥ ) ضخم .....   |

السؤال الثالث : بن معنى ما تحته خط :

- ١ ) يعد أحمد ما يحتاج لرحلته .
- ٢ ) بر والدين واجب علينا .
- ٣ ) ألقى الתלמיד الورقة في سلة المهملات .
- ٤ ) أخذت الفتاة الكتاب من صديقتها .
- ٥ ) طرح الطالب الأعداد من بعضها .
- ٦ ) شادي يهوى الرسم و الشعر و الموسيقى .

السؤال الرابع : هات المرادف و ضعه في جملة من تعبرك :

- ١) يغرس ..... الجملة /
- ٢) يلقي ..... الجملة /
- ٣) شب ..... الجملة /
- ٤) يخشى ..... الجملة /
- ٥) وثب ..... الجملة /

	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم (١٤)

### مهارة / المضاد

الهدف / يحدد المضاد للكلمة :-

السؤال الأول : ضع خطأ تحت مضاد الكلمة واكتبها :-

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| ١ - الشجاعة ..... | ( القوة - الجن - الجرأة ) .   |
| ٢ - واسع .....    | ( قصير - ضيق - فارغ ) .       |
| ٣ - النور .....   | ( الليل - النهار - الظلام ) . |
| ٤ - بداية .....   | ( وسط - نهاية - ختام ) .      |
| ٥ - متأخراً ..... | ( مبكراً - مساءً - صباحاً ) . |

السؤال الثاني :-

هات مضاد الكلمة التي تحتها خط واكتبها :-

- |   |
|---|
| ١ - تتبه اللص إلى <u>الخطأ</u> وعرف .....       |
| ٢ - البعوضة حشرة <u>ضارة</u> والنحلة حشرة ..... |
| ٣ - النمر حيوان <u>مفترس</u> والقط حيوان .....  |
| ٤ - في الثاني <u>السلامة</u> وفي .....          |
| ٥ - فادي تلميذ <u>نشيط</u> وراغب تلميذ .....    |

السؤال الثالث :-

١) استخدم مضاد ( القبيح ) في جملة من تعبيرك :

المضاد ..... .

الجملة / ..... .

٢) استخدم مضاد ( حزين ) في جملة من تعبيرك :

المضاد ..... .

الجملة / ..... .

استخدم مضاد ( استيقظ ) في جملة من تعبيرك :

المضاد ..... .

الجملة / ..... .



السؤال الرابع : ضع خطأً تحت مضاد الكلمة ثم اكتبها :-

١- مضاد كلمة : ( ضعف ) ..... ( بطء - سرعة - قوة ) .

٢- مضاد كلمة : ( توقف ) ..... ( استمر - تقابل - استدرج ) .

٣- مضاد كلمة : ( القديمة ) ..... ( الضيقة - الحديثة - العجيبة )

٤- مضاد كلمة : ( نال ) ..... ( خسر - حصد - حصل ) .

٥- مضاد كلمة : ( تبتعد ) ..... ( تسع - تقترب - تظهر ) .

	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ١٥ )

### مهارة / المفرد والمثنى والجمع

الهدف / يميز بين المفرد والمثنى والجمع :

السؤال الأول : أكمل حسب المثال .

مثنى	مفرد	مثنى	مفرد
مدرستان	مدرسة	معلمان	معلم
.....	حشرة	.....	عامل
.....	زهرة	.....	ملعب
.....	جامعة	.....	عصفور

السؤال الثاني : أكمل حسب المثال .

جمع	مفرد	جمع	مفرد
.....	مسلمة	.....	مجتهد
سيارات	.....	.....	صياد
.....	زوجة	فائزون	.....

## - ٣٢ - دليل إتقان مهارات اللغة العربية - سلسلة تعلم معنا

السؤال الثالث : هات مفرد الكلمات التالية وضعه في جملة مفيدة .

- ١) أعوام : ..... الجملة /
- ٢) سفن : ..... الجملة /
- ٣) أصدقاء : ..... الجملة /

السؤال الرابع : اكتب جمع الكلمات التالية في جملة مفيدة من تعبيرك :

- ١) طبيبة ..... الجملة /
- ٢) منزل ..... الجملة /
- ٣) مهندس ..... الجملة /

السؤال الخامس : أكمل حسب المثال .

مفرد	مثال /	مثنى	جمع
حفلة	(١)	بيتان	بيوت
صورة	(٢)		صور
	(٣)		مغارعون
ملعب	(٤)	مؤمنا	
	(٥)		

	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ١٦ )

### مهارة / الأسماء الموصولة

الهدف / يوظف الأسماء الموصولة في جمل مفيدة :

السؤال الأول : ضع خطأً تحت الاسم الموصول في الجمل التالية .

- ١ ) الله هو الذي خلق الليل والنهار .
- ٢ ) يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تثير لهم الطريق .
- ٣ ) هذان الطالبان اللذان كتبوا الدرس .
- ٤ ) عادت الطائرتان اللتان قصفتا المخيم .
- ٥ ) " قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاسعون " .
- ٦ ) شكرت الطالبات اللاتي قدمن الخير للمحتاجين .

السؤال الثاني : أكمل باسم موصول مناسب .

- ١ ) القمر هو ..... يضيء لزل الكون ليلاً.
- ٢ ) عليك أن تحترمي المعلمة ..... تعلمك.
- ٣ ) العاقلان هما ..... يستفيدان من وقت فراغيهما.
- ٤ ) المعلمتان ..... في مدرستنا نشيطتان.
- ٥ ) استفد من خبرة الناس ..... هم أكبر منك.
- ٦ ) التلميدات ..... اجتهدن ناجحات.

## ٣٤ - دليل إتقان مهارات اللغة العربية - سلسلة تعلم معنا

السؤال الثالث : استخدم الأسماء الموصولة التالية في جمل مفيدة من تعبيرك .

- ١) الذي / الجملة : .....
- ٢) التي / الجملة : .....
- ٣) اللذان / الجملة : .....
- ٤) اللتان / الجملة : .....
- ٥) الذين / الجملة : .....
- ٦) اللاتي / الجملة : .....

السؤال الرابع : اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ .

( الذين - الذي - اللذان - اللتان - التي - اللاتي )

- ١) الله هو ..... خلقنا .
- ٢) كافأت المعلمة الطالبات ..... فزن في المسابقة .
- ٣) نجحت الطالبتان ..... تذاكران دروسهما .
- ٤) التلميذان ..... يؤديان واجبهما يقتربهما المعلم .
- ٥) الشهداء ..... قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياء عند الله .
- ٦) يقدر الإسلام الأم ..... تضحي ببنائها من أجل الوطن .

	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ١٧ )

### مهارة / أسماء الإشارة

الهدف / يوظف أسماء الإشارة في جمل مفيدة :

السؤال الأول : . اقرأ الجمل التالية

ثم ضع خطأً تحت اسم الإشارة في كل جملة من الجمل التالية :

- (١) هذا طالب نشيط .
- (٢) هذه حديقة جميلة .
- (٣) هذان طالبان متفوقان .
- (٤) هاتان حجرتان نظيفتان .
- (٥) هؤلاء فتيات مهذبات .

السؤال الثاني : ضع اسم الإشارة المناسب :

( ) هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء ( )

- (١) فتاة مؤدية .
- (٢) تلاميذ مجتهدون .
- (٣) سائقان ماهران .
- (٤) طالب ذكي .
- (٥) شجرتان عاليتان .
- (٦) قصص جميلة .

السؤال الثالث : أكمل حسب المثال :

- المثال / هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .
- (١) هي التلميذة ..... في المسابقة .
- (٢) هما التلميذان ..... في المسابقة .
- (٣) هم التلاميذ ..... في المسابقة .

السؤال الرابع : أكمل باسم الإشارة المناسب :

- (١) جندي شجاع .
- (٢) ممرضة ماهرة .
- (٣) طبيبان نشيطان .
- (٤) امرأتان عاملتان .
- (٥) مهندسون بارعون .

	لم يتقن		أتقن		المستوى

## بطاقة رقم (١٨)

مهارة / أدوات الاستفهام

الهدف / يوظف أدوات الاستفهام .

السؤال الأول : ضع خطأً تحت أداة الاستفهام فيما يلي :

(١) من الذي كتب إليك الرسالة ؟

(٢) متى ينتهي العام الدراسي ؟

(٣) ما أحب القصص إليك ؟

(٤) ماذا تأكل في طعام الإفطار ؟

(٥) أين يقع منزلك ؟

(٦) لماذا تأخرت عن عملك ؟

(٧) كيف الجو اليوم ؟

(٨) كم لاعباً في فريق كرة القدم ؟

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

(١) استفهم عن العاقل بأداة الاستفهام ..... (متى ، من ، ما)

(٢) استفهم عن الزمن بأداة الاستفهام ..... (أين ، متى ، كم)

(٣) استفهم عن غير العاقل بأداة الاستفهام ..... (ما ، كيف ، من)

(٤) استفهم عن غير العاقل بأداة الاستفهام .... (ماذا ، لماذا ، متى)

(٥) استفهم عن المكان بأداة الاستفهام ..... (كم ، ما ، أين)

(٦) استفهم عن السبب بأداة الاستفهام ..... (ما ، كيف ، لماذا)

(٧) استفهم عن الحال بأداة الاستفهام ..... (متى ، كيف ، أين)

(٨) استفهم عن العدد بأداة الاستفهام ..... (من ، كم ، مَاذا)

## - ٣٨ - دليل إتقان مهارات اللغة العربية - سلسلة تعلم معنا

السؤال الثالث : ضع سؤالاً لكل جملة من الجمل التالية :

(١) ..... ؟ وصل المهندس إلى الشركة.

(٢) ..... ؟ تبدأ العطلة في أول شهر يونيو.

(٣) ..... ؟ اذهب إلى المدرسة مشياً على الأقدام.

السؤال الرابع : رتب كلمات كل مجموعة لتكون فيها أسلوب استفهام :

اليوم ، نصلي ، ركعة ، كم ، في

(١) ..... ؟ تقضي ، الصيفية ، أين ، العطلة

(٢) ..... ؟ آخر ، الخلفاء ، من ، الراشدين

(٣) ..... ؟ إلى ، التلميذ ، متى ، المدرسة ، يذهب

(٤) ..... ؟ نظافة ، كيف ، على ، نحافظ ، مدرستك

(٥) ..... ؟

لم يتقن	أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ١٩ )

مهارة / وضع سؤال باستخدام أدوات الاستفهام

الهدف / يكون أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام .

السؤال الأول يكون سؤالاً لكل إجابة باستخدام أداة الاستفهام المناسبة :

(١) ؟ ..... المسجد الأقصى يقع في القدس .

(٢) ؟ ..... سأذهب إلى عكا ، لأنها مدينة جميلة و ساحرة .

(٣) ؟ ..... تعود العصافير إلى أعشاشها في المساء .

(٤) ؟ ..... كتب المعلم درهم وقاية خير من قنطر علاج .

(٥) ؟ ..... آخر الأنبياء هو سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

السؤال الثاني : كون سؤالاً ليكون الجواب ما تحته خط :

(١) ..... ؟ سقطت القدس في أيدي اليهود عام ١٩٤٨ .

(٢) ..... ؟ ولد الرسول (صلى الله عليه و سلم ) في مكة المكرمة .

(٣) ..... ؟ أصلى في اليوم خمس مرات .

(٤) ..... ؟ نعم ، أحب وطني .

(٥) ..... ؟ النشرة الجوية ترصد حركة الرياح و السحب .

	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ٢٠ )

مهارة / الأساليب اللغوية.

الهدف / يميز الأساليب اللغوية.

السؤال الأول : حدد نوع الأسلوب في العبارات التالية :

- ١) لا تؤذ جارك . ( أسلوب ) .
- ٢) إن الحق يزهق الباطل . ( أسلوب ) .
- ٣) كيف حضرت إلى المدرسة ؟ ( أسلوب ) .
- ٤) ما أجمل البحر ! ( أسلوب ) .
- ٥) إذا درس الطالب نجح . ( أسلوب ) .
- ٦) قل الحق ولو على نفسك . ( أسلوب ) .

السؤال الثاني : صل بالإجابة الصحيحة :

- |               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| أسلوب استدراك | ١) ذهب إلى مصر طلباً للعلم.          |
| أسلوب تفضيل   | ٢) يا أمي أحبك.                      |
| أسلوب تعليل   | ٣) ليس البخيل محبوباً.               |
| أسلوب نداء    | ٤) لوردة أكثر جمالاً من الزهرة.      |
| أسلوب استفهام | ٥) أشرقت الشمس لكن المطر منهم.       |
| أسلوب نفي     | ٦) "وحور عين كأمثال اللؤلؤ المكنون". |
| أسلوب تشبيه   |                                      |

**السؤال الثالث :** استخدم أسلوب الاستدراك للربط ( كما في المثال ) :

مثال / امتلأت السماء بالغيوم لكن لم تمطر السماء .

(١) علا الموج ..... لم يغرق الزورق .

(٢) كثر الزيتون ..... لم يرتفع ثمنه .

(٣) يعيش الشعب حياة صعبة ..... لم يستسلم .

**السؤال الرابع :** حاك الأساليب التالية.

(١) نزل المطر طول أيام الأسبوع إلا يوما واحد.

نجح جميع الطلاب ..... .

(٢) وهب الله الإنسان العقل ليفك ويعمل.

مر الخليفة عمر بالرعاية لـ ..... .

(٣) إذا انتهي فصل الشتاء نشعر بالدفء.

إذا درست بجد ..... في الامتحان .

(٤) الحديقة جميلة لكن البستانى مهمل.

البيت جيد لكن ..... .

	لم يتقن		أتقن	المستوى

بطاقة رقم ( ٢١ )

مهارة / التراكيب اللغوية

الهدف / يوظف التراكيب اللغوية في جمل مفيدة :

السؤال الأول : أكمل حسب المثال :

مثال : السمك يعيش في الماء .

- ( ١ ) العصفور ..... الشجرة .
  - ( ٢ ) اللاعب ..... المسابقة .
  - ( ٣ ) العامل ..... المصنع .
  - ( ٤ ) الفارس ..... الحصان .
  - ( ٥ ) الثمر ..... الأرض .
- 

السؤال الثاني : أكمل :

- ( ١ ) المعلم ..... النظافة .
- ( ٢ ) الناظر ..... أولياء أمور التلاميذ .
- ( ٣ ) المؤمن الكريم ..... ماله على الفقراء .
- ( ٤ ) الشعب الفلسطيني ..... استرداد أرضه المغتصبة .

السؤال الثالث : أكمل :

- ١ ) نظرت ..... الوردة الجميلة .
- ٢ ) ابتعد ..... تعذيب الحيوان .
- ٣ ) تصنع الملابس ..... القطن .
- ٤ ) تعطي الدولة الزكاة ..... المحتجين .
- ٥ ) تهتم الأم ..... رعاية أولادها .

السؤال الرابع :

وظف التراكيب اللغوية التالية في جمل مفيدة من تعبيرك :

مثال : (ذهب بـ) ذهب الراعي بأغنامه إلى المزرعة .

- ١) (سافر إلى ) .....
- ٢) (يحافظ على ) .....
- ٣) (تألم من ) .....
- ٤) (سأل عن ) .....
- ٥) (ينتشر في ) .....

	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ٢٢ )

### مهارة / الضمائر المنفصلة

الهدف : توظيف الضمائر المنفصلة في جمل مفيدة :

السؤال الأول : اختر الضمير المناسب و اكتبه في الفراغ المناسب :

( أنت - أنتن - أنتما - أنت - أنت - أنتما )

(١) رجال الغد و بناء المستقبل .

(٢) تطيعين المعلمة .

(٣) تشكر من يساعدك .

(٤) مواطنان صالحان .

(٥) صديقات مخلصات .

(٦) بنتان مهذبتان .



السؤال الثاني : ضع الضمير المناسب في الفراغ المناسب :

( هو - هي - هن - هما - هم - هما )

(١) تمشط شعرها كل يوم .

(٢) تلميذ مجتهد .

(٣) يحرثان الأرض .

(٤) معلمات ناجحات .

(٥) يساعدون الفقراء .

(٦) عاملتان في المصنع .

## - ٦٤ - دليل إتقان مهارات اللغة العربية - سلسلة تعلم معنا

السؤال الثالث : اختر الضمير المناسب و اكتبه في مكانه المناسب :

( أنا - نحن )

(١) عربي فلسطيني .

(٢) نتعاون في عمل الخير .

(٣) أبناء الأمة الإسلامية .

(٤) أحب وطني فلسطين .

السؤال الرابع : أكمل حسب المثال :

مثال / المهندس هو الذي صمم البناء .

(١) المهندسة ..... التي صممت البناء .

(٢) المهندسان ..... اللذان صمما البناء .

(٣) المهندسون ..... الذين صمموا البناء .

السؤال الخامس : أكمل كل جملة مما يلي بالضمير المناسب مما بين القوسين :

( هما - هو - هن - هي - هم )

(١) السائح ..... الذي زار القدس .

(٢) السائحة ..... التي تصور الآثار .

(٣) السائحان ..... اللذان وصلا رام الله .

(٤) السائحتان ..... اللتان تزوران أريحا .

(٥) السياح ..... الذين ركبوا الخيول .

(٦) السائحات ..... اللاتي ركبن الخيول .



	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ٢٣ )

### مهارة / إكمال فقرة من كلمات

الهدف / يحدد الكلمة المناسبة لإكمال الجملة .

السؤال الأول : أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين .

( القطيع - أمانة - غنم - الذئب - مكافأة - ملكي )

مر رجل براعي ..... ، فطلب منه أن يبيعه غنمةً من ذلك

الذي معه ، فرفض الراعي قائلاً : إنها ليست ،

قال الرجل : قل لصاحبها أكلها ..... ، فرد قائلاً : فأين الله ؟

هذه ..... يجب المحافظة عليها ،

فشكره الرجل واشترى له قطيع الغنم ..... له .

السؤال الثاني : أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين

( الخير - إمساك - يشكو - أوصله - ليشتري - كفيما )

رأي سمير رجلاً ..... يريد أن يعبر الشارع ، فسارع إلى ..... يده

وسار معه في حذر حتى ..... إلى حيث يريد ،

وكان الرجل ضعيفاً ..... من الم جوع ، فأعطاه سمير بعض

النقود ..... بها ما يشاء من الطعام

فدعى الرجل لسمير ..... وشكر له معرفه .

**السؤال الثالث :** أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

( توسل - الغني - حديقة - أعاد - الفقير )

أراد غني أن يزيد اتساع ..... منزله فاستولى على ارض جاره الفقير ،  
 الفقير وبكى للغني حتى يسترد أرضه لكنه رفض ،  
 فطلب ..... من الغني كيسا من تراب أرضه ورجاله أن يحمله إياه ،  
 عجز ..... عن حمل الكيس  
 فقال الفقير : كيف ستحمل الأرض كلها عندما تقف بين يدي الله ؟  
 فخجل الغني و ..... الأرض للفقير .

**السؤال الرابع :** أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

( الإيمان - سليمة - حسنة - الطعام - السليم - النظافة )

النظافة من ..... ، وهي صفة ..... ، فالإنسان النظيف محبوب ،  
 وصحته ..... ، ولذلك يجب علينا مراعاة ..... في كل شيء  
 كالملابس و ..... ، ولذلك يقال : العقل السليم في الجسم ..... .

	لم يتقن		أتقن	المستوى

## بطاقة رقم ( ٢٤ )

مهارة / ترتيب جمل لتكوين فقرة

الهدف : يكون فقرة أو قصة من عدة جمل .

السؤال الأول : رتب الجمل التالية لتكون فقرة :

- ١) صعد التلاميذ الحافلة بنظام .
- ٢) قررت المدرسة القيام برحالة إلى مطار غزة الدولي
- ٣) جهزت المدرسة برنامجاً للرحلة
- ٤) عاد التلاميذ إلى بيوتهم فرحين
- ٥) وفي الطريق شاهدوا أراضي غزة التي رحل عنها الاحتلال

السؤال الثاني : رتب العبارات التالية لتكون فقرة ذات معنى :

- ١) فزع الأهالي على صوت طلقات النيران و القذائف .
- ٢) ولكن العدو ارتكب مجررة كبيرة ، و امتلأت المشافي بالشهداء.
- ٣) هبت الجموع الغفيرة من الأهالي لصد العدوان .
- ٤) مر الليل بطريقاً في مدينة بيت حانون البطلة .
- ٥) رغم ذلك ، لن يغفر شعبنا لعدوه و سيديقه طعم الموت .

السؤال الثالث : أكمل الموضوع التالي :

في أول أيام العيد ، أخذت مصروفي من أبي ، ولبست ملابسي الجديدة و

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية لتكون منها فقرة :

- (١) وجد محفظة بها نقود .
- (٢) شكره الناظر أمام التلاميذ .
- (٣) كان أحمد يمشي في ساحة المدرسة .
- (٤) أخذها و سلمها لناظر المدرسة .



	لم يتقن		أتقن	المستوى